

聖神修院神哲學院
宗教學部

姓名：徐珮珮

「天主是愛，愛是天主」
試從聖經、禮儀、倫理、教義去看天主的愛

2001 至 2002 年度學年文章

指導教授：蔡惠民神父

香港 2002 年

目錄

(一) 引言：愛與天主

(二) 從聖經的記述去欣賞「愛」的本質：愛是天主白白的俯就

(三) 從禮儀的傳統去感受「愛」的後之情：愛是會令人感到佳美、可愛

(四) 從倫理的訓導去明白「愛」的義務：愛是需要人的回應

(五) 從教義的基礎去追尋「愛」的果實：愛使天人再次結合為一

(六) 總結

(七) 後記

(一) 引言：愛與天主

今日用得較多的，相信是個愛字吧！只要扭開收音機或打開電視機，常常可以聽到這個字。才可能聽得太多了，這個字已經失掉了原有和應有的意義。(露 P.177)

去年美國 911 所發生的恐怖襲擊，造成數千人的死傷，無數家庭的破散；事件中反映了人在缺乏愛，所引發的無人性和反人性的重大悲劇。

什麼是愛？天主是愛。(若一 4:8,16)

的確，祂公佈的正義，正好給現代社會的毒癆來一個對症下藥！現代社會最大的病源，就是對祂的關係非常式微：不是無祂，就是反祂；即使是信祂，也是那些不是祂的祂；或是信奉了天主卻對祂沒有祂所期待父子或父女關係。試問：祂就是愛，離祂遠了，我們能愛嗎？肯愛嗎？會愛嗎？看看今日的社會，我們不難找到正確的答案。(露 P.177-178)

天主是愛，那存留在愛內的，就存留在天主內，天主才存留在祂內。(若一 4:16)
這是個良性的循環：我們越是加深我們與天主的交往，我們才越會愛我們匹敵的人；而我們越努力按照耶穌愛人的模式去愛我們匹敵的人，才越能加深我們對這愛的來源的聯繫。(露 P.179)

但是，天主的愛又究竟是什麼呢？本文就嘗試從聖經、禮儀、倫理、教義去首天主啟示給我們的一些愛的特質。

(二) 從聖經的記述去欣賞「愛」的本質：愛是天主白白的俯就

舊約證明天主是愛

依照聖經，天主創造世界的目的和原因，不外出於愛，如智 11:25 說：「的確，你愛一切所有，不恨你所造的；如果你憎恨什麼，你必不會造它」，創世紀告訴我們，天主對每一項創造工程，都加以欣賞說：天主看了認為好。(創 1:4、8、10、12、18、21、25)，但是，只有創造人類以後，天主才以人性的表達方式來說——非常高興地認為樣樣都很好(創 1:31)。在這好與很好的比較下，很明顯地標榜著：在這有形的宇宙裏，人——剛出自天主創造之手的人——的確是最完美的人，因為他是按照天主的肖像與模樣創造的(創 1:26、27)，他負起治理大地的使命(創 1:28)，亦因此人是最受天主所寵愛的(智 2:23)。故此，天主愛人類的事實，不受人類犯罪的影響，反之，就是因為天主的愛使祂在歷史之中不斷為人類進行拯救，立約與人揀選、立盟和立法，並最終以祂的聖子降生來完成整個救世的工程。故此，我們的救贖不是因自己的任何功勞，而「是天主(先)愛了我們，且打發自己的兒子，為我們做贖罪祭。」(若一 4:10)，所以「天主對我們的愛在這事上已顯示出來：就是天主把自己的獨生子，打發到世界上來，好使我們藉著祂得到生命。」(若一 4:9)

新約證明天主是愛

新約較舊約更描述天主的愛有如慈父的愛。山中聖訓(瑪 5-7)最感動人心的，是耶穌稱天主為「父」，為「我們的父」，「我們在天的父」。依照天主的宣言，天主不但是創造天地的主宰、審判者、全能至高無上……而且祂特別是「父」。

天父賜予人自己的愛子耶穌，這一無比的恩賜是永久的，不以耶穌在世的生活為限(瑪 28:20)「天父沒有憐惜自己的兒子，反而為我們眾人把他交出了。」(羅 8:31, 32)

耶穌與祂的天父一生直到永遠，開始了一種從不間斷的愛情的對話；並且祂邀

請了他的兄弟——世人——來參與這對話……耶穌說話，天父聽；天父說話，耶穌聽。耶穌愛天父、愛世人的愛，特別彰顯在十字架上（若 13）。當時他表現了那「更大的愛情」（若 15:13）將自己完全交給了天父，也交給了世人。」十字架上的耶穌最能顯示天主對人的愛。耶穌一生以宣講和奇蹟彰顯天主的愛，可惜未能令猶太人回頭，最後他以死亡去喚醒罪人的良知。人感受到十字架上的愛而回頭，就會得到永生。（吳智勳，和平編音）

在全部新約中，愛天主愛人兩條誡命是分不開的（谷 12:28-33；羅 13:8；哥 3:14），就連信德，如果沒有出於愛的作為，也是死的。「假使有人說：我愛天主，但他卻惱恨自己的兄弟，便是撒謊，因為那不愛自己所看見的弟兄的，就不能愛自己所看不見的天主。」（若一 4:20）愛人的「愛」不應虛偽（羅 12:9），應慷慨大方（格後 8:2），應出乎純潔的心（弟前 1:5）。原來這種「愛」絲毫不是一種感覺，而是一種服務；而且這種服務要求主 牲，也要求人 牲（谷 10:45；若 13:15；羅 12:7-10 若一 3:16-18 等出處）。為此這種「愛」能「遮蓋許多罪過」（伯前 4:8），它的價值自然超過一切禮規（瑪 12:1-8）

（三）從禮儀的傳統去感受「愛」背後的情：愛是會令人感到佳美、可愛

天主對我們的愛是天主救恩之源，但這份愛的對象是人，所以它不應只是出自天主的一廂情願，而是要人能藉祂的愛而發之於情。故此，耶穌基督的降生，就是向人類——而永遠的啟示自己，去使人認識祂，從而使人因著祂所流露的無窮愛情而被邀請進入天主的親密關係中（啟示憲章 2）。不過，基督的行動並不侷限於其歷史生命中，而是透過禮儀的舉行，去繼續「整個基督的行動」（CCC1136）。

因此，我們就可藉著禮儀，使基督的逾越奧蹟所流露的愛情再一次重現－耶穌自己死而復活的逾越和祂帶給人類出死入生的逾越，透過我們在信仰靈修生活上天主的逾越，真的世世代代不但獲得紀念和慶祝，而且更能延續和生活下去。(露 P.187)

因此，聖事禮儀即天主拯救人的行動，祂就是祂與我們接近的另一方式，另一層次，但無論是祂的言語還是聖事，我們所接觸到的，都是天主的愛，這愛要我們衷心地去接受。作為教會的一份子，我們已被捲入教會讚美天主的行動中，有權向天主，我們的創造者和救主，致以敬意與感激之情，感謝祂在我們身上成全了偉大奇妙的功業(禮儀導論 P.7)，換言之，禮儀充滿了天主的愛和人對天主的深情，

因此，不但禮儀其實到充滿地表達天主的愛情，特別是聖體聖事的建立，更是天主「愛到極點」的標記，並決定把愛留下來。我們求天主給我們一個愛的洗禮，把重自我的心態洗去，並藉領受聖體這件愛情聖事，好能領悟耶穌的話：「我所做的，你現在未能明白，日後就會明白了。」今天我們領受基督體血時，不光是紀念的意思，尤應注意這是一個信德的標記，沒有信德，聖體不會成為生命的食糧。這更是一個愛德的標記，耶穌在愛自己的門徒愛到極點時，才建立這件愛情的聖事，亦要求我們以愛心去領受。這亦是一個團體合一的標記，聖體使我們在基督內團結共融。早期基督徒在領受了聖體聖血之後，選擇分享所有去表達在基督內的共融，今天我們會選擇甚麼去表達彼此之間的愛、團結、共融呢？(吳智勳，和平綸音)

(四) 從倫理的訓導去明白「愛」的義務：愛是需要人的回應

福音中耶穌給予愛的命令：「你們要彼此相愛，如我愛了你們一樣」（若 13:34-35），是的，愛又要求被愛者回應，而愛的回應必須是自甘的。天主知道沒有自甘的愛並非真愛，祂讓人自甘去選擇，所以人既是因天主的愛而受造，每個人亦必須承擔運用這份自甘去作出選擇的義務。故此，「愛是每一個人基本的和天賦的召叫。」（CCC2392）

因此，教會的倫理訓導就正正使人明白這份愛的召叫，好像婚姻的不可折散性，就是要求雙方對彼此的一份忠實的愛（基督與教會），弗 5：21-33 正正道出基督徒的婚姻觀，「要懷著敬畏基督的心，互相順從」（5：21），建立了一個基本的互愛原則，亦邀請他們從「畏懼」——即舊約所指對滿含智慧的愛的一種徹底的臣服——中以聖潔的生活作回應。而其後更可入基督與教會的關係於丈夫與妻子身上（5：25），指出丈夫要以基督對教會一樣謙卑的為妻子服務，並要完全無私的奉獻自己，這樣妻子才會好像基督徒「畏懼」基督一樣，深深的臣服於丈夫的愛。…，而婚姻所要求的生育，正是因為夫婦在恩愛中彼此交付，不單長是為了滿足兩人的身體及精神上的快樂，它同時是使新生命得以出現（現代 50）。因為愛情是「滋生的」，它並不限於夫婦結合之中，而是要延續繁殖新的生命（人類生命 9）。生育是夫婦之愛的果實和象徵，是互相獻身的明証（家庭 28），所以教會多次提醒我們：「人不能隨意切斷夫婦性行為的兩種意義：結合的意義和生育的意義。」（人類 12）因為夫婦性行為完全保存了互惠而真正的愛情意義，以及人被召作父母的高尚職務。

又好像是有關社會倫理的訓導，亦其實是以「愛人」為基本原則。教會是「人性方面的專家」，而此項專長使她必須將她的宗教使命延伸到其他的領域中，在這些

領域中人們要努力去尋找那只合乎人性尊嚴才能在這世上得到的相關性的幸福。(社會事務關懷—通諭 41) 任何人都有生命的權利、身體完整的權利、以及一切為獲得適當生活所需應得方法的權利；這些方法中其首要者為衣、食、住、休息、醫藥治療，和其他一切社會福利。(和平於世—通諭 11)

(五) 從教義的基礎去追尋「愛」的果實：愛使天人再次結合為一

歷史上很多偉大的神哲學家曾嘗試描述天主，例如：天主是無始無終的、超越的、絕對的，但都不及若望所說的「天主是愛」(若一 4：8, 16)。其實愛除了使我們知道天主的本質外，最重要的是使我們肯定地相信：我們才能「成為有分於天主性體的人。」(伯後 1：4)。

「天主整個救恩工程的最終目的，就是所有受造物都能進入真福聖三的圓滿一體中」(CCC260)，而這工程的根源亦是因著聖三的愛。(CCC257) 故此，天主的愛並不是為出於對人類的同情，而是邀請我們成為天主的一部份。而這福份雖然因原祖對天主的仁愛缺乏信賴而失落了 (CCC396)，不過藉基督的降生綽綽有餘地補償了原祖對天主的背離 (CCC411)，十字架所流露的愛除了使我們得與天主和好外 (CCC457)，還保證了祂無論在什麼的環境下仍對我們不離不棄，使我們在現世已可真實地與基督在一起，並一直到今世的終結。

(六) 總結

天主是原始及終結，一切起於祂並終於祂。因此萬物既因天主的愛而生，到最

終才會歸向祂的愛。不過，我們並不是靜靜地去等待末世的來臨，因為真正的愛是充滿天主對人的一份深情，而這份情驅使我們去欣賞及回應天主的愛。故此，正如耶穌所說：「最大的誡命：你應當全心、全靈、全意、全才愛上主，你的天主。你應當愛近人如你自己」(谷 12:30-34);(瑪 22:34-40)，因此，「愛」不應是只說不做，只受不施，而靠著回應天主的愛，自己在短期之內已決志訂下了一些目標，希望能夠藉著自己的行動把天主的愛活於人間，從而憑著這份愛，使人能認識到我們的天主。

1. 用正確的方法多讀聖經，細味天主聖言。
2. 多省書，要認真地反省。
3. 在教學上多做準備功夫，堅貞教育使命

耶穌祝福兒童(瑪 19:13-15; 谷 10:13-16; 路 18:15-17)，讓兒童們在愛的氛圍下活潑快樂地成長。

4. 在家庭裏，培育子女們養成多讀聖言和善度祈禱生活的習慣。
5. 愛身邊的每一個人，效法聖女德蘭的善行，做天主謙卑的僕人。

(二) 後記

天主子降臨人間，本來是一件震撼寰宇的事，然而，實際上天主揀選了一個不受人注目的貧家少女作祂的母親，分娩前仍須像一般平民百姓，趕著回鄉登記；祂在馬槽裏誕生，還得依靠著父母的哺養照顧，漸漸長大。

救世誕生的喜訊，第一批知道的人，竟是寂寂無名的牧羊人；接著來朝拜的，不是猶太的顯要人物，而是一些不速之客——來自外方的人，這是天主選民料想不到。

到的。

在救主降生的事蹟中，可見到人認為重要的，顯赫的，天主卻不重視；相反地，那些被人視為平凡的，卑微的，卻成了天主揀選的人，甚至協助天主完成救世的工程。

祢不但使我能在嬰孩時已獲得召叫，因著聖洗成為祢的子女。祢更讓我在堂區成長，使我有一段快樂的童年。中學畢業後，我的會考成績並不理想；但祢仍讓我能入讀教育學院，還能修讀所喜愛的體育及數學科。畢業後又在一次求職便能順利獲得教席，在一所無宗教信仰的中學任教主修科目。在這十一年間，當我越投入教學工作時，我就有越多的藉口連主日教友都不做。而主，我的天主，祢卻耐心地等了我十一年。當祢尋回我後，又讓我回到祢的身邊。

七年前，祢引能返回一所天主教的小學任職；除了教授我的選修科，還要教宗教科。這確是一項新的挑戰，因為從來沒有接受訓練。為了能在教學上有更佳的效果，我便修讀了一些短課程。

四年前，祢透過我那位不是教友的校長給我一份報讀聖神修院宗教學部的入學申請表，使我踏了這四年的征途。入學的第一年，因任教的小學還是半日制的下午校，故逢星期二及四放學後的晚上便急急趕往西環河返夜神。遲到固然不在話下，而且大部份時間都是在筋疲力竭的境界下接受教授們的音波。再者，每隔一個星期六是長遠上課的日子，又要在教務會議結束後才往香港仔返日神。就這樣模糊地完成了宗一的課程，成績當然並不理想。

到了宗二，我曾經起了退學的念頭。因任教的小學要轉為全日制而需要搬遷到新校舍。整個暑假不停開會而忙得不可開交。開學後仍要不停留意所有的校務工作

是否需要作出修訂和跟進，精神便常處於緊張狀態。在一次測驗後，我真的感到自己根本沒有時間溫習，繼續下去只會吃力不討好。幸好當我和一位同學談及這個正確的想法時，你使我明白你從來沒有嫌棄我，我又怎可自我放棄呢！就這樣又捱過了宗二。

宗三和宗四這兩年真的叫我難以忘懷。於宗三時，我當上了班長。為了能以身作則，使我不單更投入學協的活動；還要注意班務工作。而且打從這學年開始，我們的二、四及六的上課地點都是在香港仔-聖神修院；就這樣一個家的觀念開展了。不知道在何時開始了餐車服務後，我們一班同學就建立多了一份同餐共享的情誼。主，我的天主，感謝你賜給我一班好同學。在這四年來，你又賜給我們最好的教授。他們不但各有所長，將自己專責的科目教好，而且還會身體力行地帶領我們在信仰生活前行。

在開始準備總考時，面對著一疊疊不同科目的筆記，一本本的參考書。四年了，我累積的資料原來那麼多。但自己所能掌握的卻是少之又少。我怎能在這短短的個多月時間內將有關的範圍溫習妥當呢？實在使我擔心極了。

天父，多謝你給予我的一班良師益友。教授們不但特地為我們講解總考的題目，而且再三叮囑我們如在溫習時有任何問題可以隨時與他們聯絡；同學們毫不保留，毫不吝嗇的將所有資料分享給其他人；校長給我們凡鼓勵；將我從滿足疑慮和心驚胆戰的深淵拯救出來。

我們還成立了一溫習小組。在那八次的聚會中，成績較好的同學所作的分析及講解，使我確實獲益良多。而且在這個多月時間裏，不停翻閱參考書，筆記和資料時，我深深感受到追尋天主聖言的箇中樂趣。無論是聖經，天主教教理，大公會議

立憲，教會訓導，或是作者在不同課題上的探究；都是非常吸引，絕對不覺得沈悶。

使我更深刻體會到這次總考的準備已經不只是為了考試，而是我信仰歷程中另一個階段的開始。

現在回想這一切一切，我能在每次難關中得到踰越，不是因為天主對我的一份愛，一份眷顧，還有其他的嗎？天主，感謝祢使我在生命中見證到祢的愛，並願「天主是愛，愛是天主」，祢的慈愛同樣地永存於每一個人心中。

參考資料

1. 思高聖經學會，〈聖經〉，香港，1968
2. 梁雅明著，〈露〉，思高聖經學會，1997
3. 科學辭典，〈愛〉604
4. 聖經辭典，〈愛〉2043
5. 禮儀導論 - 鄧守誠譯

6. 新約入門 - 蔣夏芳著
7. 與基督有約 - 韓大輝著
8. 基本倫理神學 - 吳智勳著
9. 和平綸音 - 吳智勳著
10. 生命倫理 - 金象達著
11. 正義道中尋 - 香港天主教正義和平委員會