


信仰 神學



覓春篇

不同人生階段有不同的境界：「少年聽雨歌樓上，紅燭昏羅帳」，眼前只見百般好，哪會想及甚麼人生困厄？「壯年聽雨客舟中，江闊雲低，斷雁叫西風」；所在意的自然是那份內在信念的追求。所以讀神學之於我，就是尋找支撐自我存在的理由；換言之，信仰、人生，於我已無分別。

開課時頗有壓力，哲學尤其難懂，但自問是盡力的人，每天下課，聽錄音、逐字做筆記、一口氣看哲學史撮要，務求有少許概念。老師講課後，一讀再讀艱澀難明的參考書，慢慢總算看出了多少端倪。喜悅在於原以為不可明白的竟可以明白，不可接受的竟可以接受。第一次派測驗卷，意外地得到很好的成績，在回家途中，我流淚感謝，分數已不重要，重要的是我感到神對一個盡力尋找祂的人底眷顧。



第一學期已過了一大半，學習與成長是一體兩面的事；神學家祁克果曾說信仰是一連串的跳躍，潘霍華的救贖論——藉基督突破自身的有限，對我均有深刻的啟發。一直對新約了解較多，對舊約則不甚了了，但現在卻有機會知道舊約每本書的寫作目的及背景，就像一下子看到更遼闊的景象。能分享整個以色列民族對信仰的反省，效果是震撼人心的。舊約各書，我偏愛創世紀，因它道盡神人關係的種種可能性。先知中耶肋米亞獨得我心，窮一生之力，表面一無所成，可奈何？最後我在哈巴谷先知書中找到答案：回顧上主的帶領，在穿越黑暗，抵達光明之前，人所依賴的唯有堅固的信念，所以「縱使無花果不發芽，葡萄樹不結果實，我仍喜樂於上主。」這也是「因信成義」的基礎。

天主教有悠久的傳統，但自問對教會的歸屬感薄弱，其中也有許多問題，無從問，也接受不來。但基本神學幫了很大的忙，解開了一些死結，掌握到看這類問題的一些原則。在這課程中，對信仰的核心——基督復活的問題，也有充份的理解。我愈看到人生的謬誤，愈看到人性的欠缺，就愈



覓春篇

深信圓滿的生命必能在死後達至，眼前每分努力，都是邁向這目標的過程。

同學是各有特色的，總覺得能拋下羈絆讀神學的人不多，好應組成一個有目標、互相支持的信仰團體。每天匆匆地上、下課，太可惜了。可幸第二學期竟有機會「彼此表達」；有時頗有火藥味，有時又為一句言簡意賅的說話，低迴不已。當然，有始終沉默的，有叫人忍耐的，人儘管不同，倒是各有好處。沒有甚麼要說的了，除了滿懷的感謝，上主從不看輕一顆投靠、追尋祂的心，神學課程本身就是一個印證。以後只願努力學習，繼續在主內成長，有日也能把我所得的，建設我們的團體。

九零年六月 香港